



Formación Alumnado

INTELIGENCIA EMOCIONAL EN INTERNET

EMPATÍA DIGITAL, CIBERBULLYING Y CONTROL DE LA PAREJA

CONTENIDO:

Los alumnos/as no utilizan internet solo para divertirse o acceder a información, sino que dedican una buena parte de su tiempo a establecer y mantener relaciones personales. Desde edades cada vez más tempranas tienen perfiles en las redes sociales y utilizan a diario los grupos de mensajería instantánea. En este entorno de relaciones juega un papel fundamental el mundo emocional del adolescente, que traslada sus inquietudes y también sus conflictos. Muchos de los problemas que surgen entre ellos se producen en el entorno digital, donde la interpretación de las emociones de los demás se hace más complicada, se realizan manifestaciones de forma poco adecuada y se reproducen fenómenos como el ciberbullying y el control de los otros a través de la tecnología. Es cada día más importante trabajar con el alumnado sobre nuevos conceptos como la empatía digital.

ESQUEMA:

1. ¿Podemos sentir en Internet?

- 1.1. Qué dice la ciencia al respecto.*
- 1.2. La comunicación no-verbal: ¿Funcionan los emoticonos?*

2. Cómo funciona la empatía digital.

- 2.1. Los niveles de empatía.*
- 2.2. Los interruptores emocionales.*

3. Cómo desarrollar la empatía digital.

- 3.1. Pautas y estrategias prácticas.*

4. El CIBERBULLYING o acoso en internet.

- 4.1. Características y participantes.*
- 4.2. Cómo actuar ante un caso de ciberbullying.*

5. El control de la pareja a través de la tecnología.

- 5.1. Mitos y verdades sobre la violencia de género en internet.*
- 5.2. Cómo identificar las situaciones de control y cómo actuar.*