



SALUD DIGITAL.

USO SALUDABLE, SEGURO Y RESPONSABLE DE LA TECNOLOGÍA ENTRE NUESTROS ALUMNOS/AS.

ESQUEMA:

1. LA TECNOLOGÍA Y EL ORGANISMO.

- 1.1. El uso correcto de móviles, tabletas y ordenadores.
- 1.2. La privación del sueño.
- 1.3. La tecnología y nuestro cerebro.

2. EL ACCESO A LA INFORMACIÓN EN INTERNET.

- 1.1. La necesidad de internet entre el alumnado.
- 1.2. La infoxicación o exceso de información.
- 1.3. Curación de contenidos. Cómo encontrar la información y verificar la información en Google.

3. INTERNET: PROBLEMAS Y SOLUCIONES.

- 3.1. Acceso a contenidos inapropiados.
- 3.2. Problemas relativos a la SEGURIDAD y PRIVACIDAD. Redes Sociales.
- 3.3. Situaciones conflictivas: Cyberbullying, grooming, sexting...
- 3.4. Desórdenes de adicción.
- 3.5. Ciberdelincuencia protagonizada por menores.

4. TABLETS Y SMARTPHONES: EL MUNDO DE LAS APPS

- 4.1. Permisos y autorizaciones.
- 4.2. Control del gasto.
- 4.3. Geolocalización.
- 4.4. Apps de mensajería instantánea: WhatsApp, SnapChat, Line, Kik...
- 4.5. Apps de juegos: Clash of Clans, HiDay, Camelot, Hobbitt...
- 4.6. Apps de Redes Sociales: Instagram, ask.fm...

5. LAS TIC Y LA MODIFICACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS DE LOS NIÑOS

- 5.1. La falsa multitarea.
- 5.2. La sobrecarga cognitiva.
- 5.3. La lectura en "F" y el escaneado.
- 5.4. Menores, internet y oxitocina.
- 5.5. El desarrollo de emociones y sentimientos en internet.
- 5.6. Futuro inmediato y retraso genómico.

SALUD DIGITAL.

6. LA REPUTACIÓN DIGITAL DE LOS ALUMNOS/AS.

- 6.1. Desarrollo de la identidad de los menores en internet.
- 6.2. Objetivos identitarios.
 - 6.2.1. Clarificación, aceptación y explicación de sentimientos.
 - 6.2.2. Validación social y autoestima.
 - 6.2.3. Interiorización de las normas sociales y de relación.
 - 6.2.4. Autocontrol.
 - 6.2.5. Refuerzo y creación de vínculos.

7. ¿QUÉ HACEN LAS REDES SOCIALES CON NUESTROS DATOS?

- 7.1. Los permisos que conceden los alumnos/as. Instagram.
- 7.2. ¿Qué información es posible obtener de las fotos?
- 7.3. Los estudios y experimentos de Facebook.

8. LA SEGURIDAD DE NUESTRO DISPOSITIVO ES NUESTRA SEGURIDAD.

- 8.1. ¿Qué pueden hacer los virus?
- 8.2. Cómo se infecta un móvil o un ordenador.
- 8.3. Rogues, phishing y redes zombie.

9. CÓMO TRASLADAR LA INFORMACIÓN EN EL AULA.

- 9.1. Obtener la información.
- 9.2. Materiales.

PONENTE:

GUILLELMO CÁNOVAS: Director del *Observatorio para el Uso Saludable de la Tecnología* -EducaLIKE-. Director del Centro de Seguridad en Internet para los menores en España, integrado en el *Safer Internet Programme* de la Comisión Europea (2002-2014). Miembro español del INHOPE (Organización Internacional de Líneas de Denuncia), de la Red Europea INSAFE auspiciada por la Comisión Europea, así como de eNACSO (Alianza Europea de ONGs para la seguridad de la infancia en Internet). Presidente y fundador de la organización de protección del menor PROTEGELES. Premio UNICEF por su labor en favor de la infancia en 2013. Profesor, escritor y experto en temática adolescente, autor de diversos libros como el recientemente publicado: *“Cariño, he conectado a los niños”*. Condecorado con la Cruz de la Orden del Mérito.